



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS



**Grupo de Pesquisas Cotidianos Escolares e Educação Especial:
Corpo, Currículo e Inclusão**

I WEBNÁRIO COTIDIANOS ESCOLARES E EDUCAÇÃO ESPECIAL: inclusão em período de Covid-19

Proposta: O GPCECI no decorrer de seus 6 anos de atuação tem contribuído com a formação continuada de professores a partir de suas reuniões mensais, palestras, estudos e pesquisas que são apresentadas e publicadas no meio acadêmico. A organização de um evento anual que pudesse reunir e contribuir com a disseminação do conhecimento e criação de uma rede de professores pesquisadores está na agenda do GPCECI há algum tempo. Diante do atual cenário de crise sanitária devido à pandemia da Covid-19, agravada pela crise política em nosso país, percebemos que a educação institucionalizada em meio às tensões de políticas neoliberais foi conduzida a ser ofertada à distância, chamada de ensino remoto. Nesse processo, mais uma vez os estudantes com deficiência ficam à margem dessa formação, sem acessibilidade, sem suporte ou orientação adequada. Nesse sentido, o GPCECI busca organizar um webnário que possa ser assistido em todas as regiões de idioma de língua portuguesa com acesso à internet com objetivo de contribuir com conhecimentos que possam levar a práticas inclusivas em um período de distanciamento físico. Como os estudantes e professores em seus diferentes cotidianos, com suas diversas características estão sendo assistidos? Quais as dificuldades nesse processo? Quais as possibilidades? Diante do exposto, pretendemos neste primeiro evento, com pretensão de ser anual, discutir as dificuldades e possibilidades de ensino aos estudantes com deficiências sensoriais, físicas e com

transtornos globais do desenvolvimento em tempos de Covid-19, tendo claro que o tempo é curto e a contribuição é ínfima diante das questões que necessitam ser discutidas em prol de uma educação digna, ética e igualitária.

Data de realização: dia 22 de outubro de 2020.

Horário: Das 17h às 21 h

ABERTURA – Prof.º Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Mestre em Ciências da Atividade Física (UNIVERSO), Especialista em Docência no Ensino Superior (UCAM), em Docência no Ensino Básico com ênfase em Educação Física Escolar (CPII), em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF), em Educação Física Escolar (UFF), em Educação Tecnológica (CEFET/RJ), e em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência (UFJF), Formado em Licenciatura Plena em Educação Física (UNISUAM). Atualmente é professor e pesquisador estatutário do Instituto Benjamin Constant, onde é coordenador do grupo de Estudos e Pesquisas "Cotidianos Escolares e Educação Especial: Corpo, Currículo e Inclusão" (GPCECI). Atua como professor colaborador na Pós-Graduação em Educação Física Escolar na Perspectiva Inclusiva da UFRJ e como professor a distância do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da UNIRIO/CEDERJ/UAB. Também é membro do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada (SOBAMA) e do Grupo de Pesquisa Avaliação e Currículo (GEPAC) na UNIRIO.

NOME DA MESA-REDONDA: Desafios e possibilidades em tempos de Covid-19

Mediação: Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Convidados:

Bianca Della Líbera

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, especialização em Educação Ambiental pela Universidade Candido Mendes, Mestrado e Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde pela Fundação Oswaldo Cruz. Atualmente é professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamin Constant, onde é Coordenadora de Educação a Distância. Tem

interesse de pesquisa em comunicação e saúde na deficiência visual mediada por tecnologias digitais da informação e comunicação e na formação de professores para uso de tecnologias digitais da informação e comunicação no ensino de pessoas com deficiência visual.

Shirley Rodrigues Maia

Possui graduação em Pedagogia - Faculdades Metropolitanas Unidas (1983), mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2004) e doutorado em Psicologia da Educação pela Universidade de São Paulo (2011). Pós Doutorado na Universidade Federal de São Carlos 2017-2018 pesquisa A elaboração de um Guia de orientação e mobilidade para crianças com surdocegueira e crianças com deficiência múltipla sensorial usarias de cadeira de rodas Atualmente (presidente) do Grupo Brasil de Apoio ao Surdocego e Ao Múltiplo Deficiente Sensorial, sócia fundadora da Ahimsa Associação Educacional Para Múltipla Deficiência e diretora educacional, assessora técnica - Christopher Blind Mission, assessora técnica - Perkins School for the Blind, Foi coordenadora de área do curso do AEE da Universidade Federal do Ceará, coord. de curso educação infantil e psicopedagogia da Universidade Estácio de Sá e na Universidade Municipal de São Caetano do Sul . Tem experiência na área de Educação com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: surdocegueira, deficiência múltipla sensorial, alunos com necessidades especiais, surdocego e educação especial. Educação a Distância (cursos de Psicopedagogia, Educação Infantil, dificuldades de Aprendizagem, Educação Especial com perspectiva Inclusiva, AEE), Tecnologia Assistiva na área da Surdocegueira e Deficiência Múltipla Sensorial, formação de Professores e Comunicação Alternativa Tátil Texturizada.

Moisés Teixeira

Mestre em Ensino de História - UFRRJ; Pós Graduado em História Regional - FeMASS; Pós Graduado em Coordenação Pedagógica e Gestão Escolar - UNILEYA; Pós Graduando em Educação Inclusiva - CEDERJ; Graduado em Geografia - USS e integrante do grupo de pesquisa Observatório de Educação Especial e Inclusão Educacional - ObEE/UFRRJ. Professor da Rede Municipal de Paty do Alferes e da Rede Estadual do Rio de Janeiro.

OFICINA

NOME DA OFICINA: Atividades para crianças com deficiência múltipla sensorial visual em tempos de pandemia

Ementa: Breve fundamentação e apresentação do tema Deficiência Múltipla Sensorial Visual. Atividades. Procedimentos e construção de materiais para atividades em casa.

Público-alvo: Profissionais e responsáveis de pessoas com deficiência Múltipla sensorial visual

Pré-requisitos para participação: “não há”

Carga-horária: 1h30min

Período de realização: Das 19h30min às 21h

Ministrante(s): Flavia Daniela dos Santos Moreira

Breve currículo: Professora do Instituto Benjamin Constant (IBC). Pesquisadora de Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - PROPED/UERJ. Membro do Grupo de Pesquisa Laboratório de Tecnologia Assistiva/Comunicação Alternativa (LATECA). Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Mestra em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). Graduada em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional pela UFSCAR. Principais temas de pesquisas desenvolvidos: Deficiência Visual, Deficiência Múltipla Sensorial Visual, Comunicação Alternativa Tátil: Símbolos Táteis, Símbolos Texturizados e Símbolos Tangíveis.

Metodologia: Os conceitos e definições serão apresentados através de oratória, em seguida serão mostrados o passo a passo da construção de materiais com suas respectivas explicações.

Programa da oficina:

I – Introdução:

-Quem são as crianças com deficiência múltipla sensorial visual?

-Tópicos sobre as Abordagens Educacionais de Jan Van Dijk, Lilli Nielsen e Barbara Miles

II – Sugestões de Atividades

-Estabelecendo uma rotina

a) Materiais: duas caixas de papelão ou duas bacias, uma caixa de papelão para colocar itens do uso diário da criança, tais como copo, fralda, brinquedo etc.

b) Como Fazer?

c) Objetivos

-Fazendo Escolhas

a) Materiais: caixas de papelão, itens de alimentação, brinquedos ou outros.

b) Como Fazer?

c) Objetivos

-Caminhada de Descobertas

a) Material: fita de embalar caixa, esparadrapo ou durex, miçangas, palitinhos sem ponta, fitas lisas ou ásperas, itens encontrados em jardins ou quintais e imaginação.

b) como fazer?

c) Objetivos

-Livrinhos de Experiência

a) Materiais: folhas de sulfite, os materiais coletados durante a caminhada de descobertas ou de outro momento relevante, cola branca

b) Como Fazer?

c) Objetivos

-Momento para Discussões e interação com os participantes

-Considerações Finais e encerramento da atividade

Referências:

BLAHA, R. Calendars: for students with multiple impairments including deafblindness. Austin, TX: Texas School for the Blind and Visually Impaired, 2001.

PROGRAMAÇÃO GERAL DO I WEBNÁRIO COTIDIANOS ESCOLARES E EDUCAÇÃO ESPECIAL

17H ABERTURA

Representante Institucional com Luiz Paulo Braga (10min)

Apresentação do GPCECI com prof. Arlindo Fernando (10min)

Mediação Geral com professor Carlos Lopes e apoio Rafael Martins

17h20min MESA REDONDA

Mesa composta por 3 palestrantes convidados, intérpretes e mediador Arlindo Fernando

19h MOMENTO CULTURAL E ENCERRAMENTO DA MESA

Música com professor Marcelo Edward, intérpretes e mediadoras Raffaella Lupetina/ Fabyana Bernardes)

19h30min workshop Atividades para crianças com deficiência múltipla sensorial visual em tempos de pandemia

Professora Flávia, intérpretes e 2 mediadores (Rafael Martins/ Marcilaine da Silva)

**ORGANIZAÇÃO: Grupo de Pesquisa Cotidianos Escolares e Educação Especial:
Corpo, Currículo e Inclusão (GPCECI)**

Prof.º Mestre Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Prof.º Mestre Carlos Eduardo de Vaz Lopes

Prof.º Mestre Rafael Martins

Profa. Mestra Fabyana Bernardes

Profa. Doutora Raffaella Lupetina

Profa. Especialista Marcilaine da Silva Santos

Profa. Especialista Ester Alves

Profa. Especialista Jazimar Leiroz Coelho

Prof.º Marcelo Edward